

ДГ "ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО" с. БРЕСТ, общ. ГУЛЯНЦИ, обл. ПЛЕВЕН

ул". Отец Паусий" №4, тел:06563 20-25, e-mail: odz_brest@abv.bg



АНЕКС

КЪМ ПРАВИЛНИКА ЗА ДЕЙНОСТТА НА ДГ „ ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО” С.БРЕСТ

Към Наредба № 5 от 2016г.; Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 15 от 2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти , Постановление № 291 от 23октомври 2020г. за изменение и допълнение на Наредба за приобщаващото образование ,приета с Постановление № 232 на Министерския съвет от 2017г.(обн.,ДВ,бр.86 от 2017г.;изм. и доп. бр. 105 от 2018г.,бр. 101 от 2019г., и бр. 48 от 2020г.), Наредба №8 от 11 август 2016г. за Информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование.

Утвърден със заповед № 10 / 01.10.2021г

Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 5 от 2016 г. за предучилищното образование (ДВ, бр. 46 от 2016 г.) В сила от 02.10.2020 г.

Издадена от министъра на образованието и науката Обн. ДВ. бр.85 от 2 октомври 2020 г.

1. В чл. 2 се правят следните изменения и допълнения: 1. В ал. 1 думите "а задължителното предучилищно образование - и от училищата, които могат да осигурят условия за това, при условията и по реда на този

стандарт и на държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие" се заличават.

2. Създава се нова ал. 2: "(2) Задължителното предучилищно образование освен от детските градини може да се осъществява и от училищата, които могат да осигурят условия за това, при условията и по реда на държавния образователен стандарт за предучилищното образование и на държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, а за децата на 4-годишна възраст - само когато в населеното място няма детска градина."

3. Създава се ал. 3: "(3) По решение на кмета на общината задължителното предучилищно образование се осъществява само от детски градини."

4. Досегашната ал. 2 става ал. 4.

2. (*) В чл. 4, ал. 3 числото "5" се заменя с "4".

3. В чл. 8 се правят следните изменения и допълнения: 1. В ал. 1, т. 3 и 4 думата "подготвителна" се заличава. 2. В ал. 2 след думата "година" се поставя запетая и се добавя "с изключение на първа възрастова група само в случаите на чл. 4, ал. 2". 3. В ал. 3 думите "в трета и четвърта подготвителна възрастова група" се заменят с "във втора, трета и четвърта възрастова група".

4. В чл. 9 се правят следните изменения и допълнения: 1. Създава се нова ал. 3: "(3) Разновъзрастова група може да се сформира и след решение на педагогическия съвет, когато програмната система на детската градини предвижда това." 2. Досегашната ал. 3 става ал. 4.

5. В чл. 10 се правят следните изменения и допълнения: 1. В ал. 1 думите "от подготвителните групи, записани" се заменят със "записани за задължително предучилищно образование". 2. В ал. 3 след думата "науката" се поставя запетая и се добавя "както и в случаите, когато присъственият образователен процес е временно преустановен по задължително предписание на компетентен орган, определен с нормативен акт."

6. Създава се чл. 18а: "Чл. 18а. (1) Когато поради извънредни обстоятелства присъствието във формите на педагогическо взаимодействие в детските градини и групите за задължително предучилищно образование в училищата е преустановено, след заповед на министъра на образованието и науката педагогическото взаимодействие се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии и с участието на родителите. (2) Педагогическото взаимодействие по ал. 1 подпомага придобиването на компетентностите по чл. 28, ал. 2, като използваните ресурси се избират от педагогическите специалисти в съответствие с възрастта на децата. (3) Продължителността на педагогическото взаимодействие с дете по ал. 1 се определя от педагогическите специалисти в съответствие с възрастта на децата, но не може да надвишава 30 минути дневно. (4) Проследяването на постиженията от осъщественото педагогическо взаимодействие по ал. 1 се извършва чрез наблюдение от страна на педагогическите специалисти и чрез обсъждане с родителите. (5) В периода на провеждане на педагогическото взаимодействие по ал. 1 на децата не се пишат отсъствия."

7. В чл. 21 се създава ал. 4: "(4) Детската градина и училището осигуряват игри на открито за децата от всички възрастови групи поне два астрономически часа дневно при целодневна организация и поне един астрономически час дневно при полудневна организация винаги когато климатичните условия позволяват това."

8. В чл. 35 се правят следните изменения и допълнения: 1. В ал. 3 думата "подготвителна" се заличава, а думите "на детето" се заменят с "на децата, които ще постъпят в първи клас през следващата учебна година". 2. Създава се нова ал. 4: "(4) Родителите, които желаят децата им да постъпят в първи клас от учебната година, която е с начало в годината на навършване на 6-годишна възраст на детето, уведомяват за това директора на детската градина най-късно до един месец преди края на учебното време." 3. Досегашната ал. 4 става ал. 5.

9. В чл. 39 се правят следните изменения и допълнения: 1. Досегашният текст става ал. 1. 2. Създават се ал. 2 и 3: "(2) Детската градина изработва и прилага модел за работа със семействата и децата в периода на адаптация от семейната среда към детската градина, който е

неразделна част от Правилника за дейността на детската градина. (3) Моделът по ал. 2 задължително включва краткосрочно присъствие на родителите в детската градина. Продължителността на присъствието на родителите, както и дейностите, в които могат да участват, се определят предварително на индивидуални срещи между учителите и родителите." Преходни и Заключителни разпоредби

10. Наредбата влиза в сила от деня на обнародването ѝ в "Държавен вестник".

11. Разпоредбата на § 2 се прилага при условията на § 16 и 17 от преходните и заключителните разпоредби на Закона за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование (ДВ, бр. 82 от 2020 г.).

Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 5 от 2016 г. за предучилищното образование (ДВ, бр. 46 от 2016 г.) Издадена от министъра на образованието и науката

Обн. ДВ бр.75 от 10 септември 2021 г

Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 5 от 2016 г. за предучилищното образование (ДВ, бр. 46 от 2016 г.) Издадена от министъра на образованието и науката Обн. ДВ. бр.75 от 10 септември 2021 г. § 1. В чл. 10 се правят следните изменения: 1. В ал. 1 след думите "почасова организация," се добавя "в периода на учебното време". 2. В ал. 2 думите "през учебно време" се заличават. 3. В ал. 3 след думите "отсъствие на децата" се поставя запетая и думите "от подготвителните групи" се заменят със "записани за задължително предучилищно образование". § 2. Създава се чл. 10а: "Чл. 10а. (1) При обявена извънредна епидемична обстановка, когато присъственият образователен процес в детската градина или училището не е преустановен, при наличие на регистрирана 14-дневна заболяемост над 250 на 100 000 души от населението в съответната област децата, записани за задължително предучилищно образование, могат да отсъстват по желание на родителя след писмено уведомяване на директора. (2) Отсъствията на децата са допустими само за периода, за който в съответната област е регистрирано нивото на заболяемостта по ал. 1. (3) Отсъствията по ал. 1 са отсъствия по уважителни причини." § 3. Създава се

чл. 18б: "Чл. 18б. (1) При обявена извънредна обстановка родителите на деца, записани в детската градина или училището, могат да подадат заявление за включване на детето в самостоятелна организация по чл. 18, ал. 1 до директора от 1-во до 5-о число на всеки месец. (2) Към заявлението по ал. 1 се прилагат документите по чл. 18, ал. 3, т. 1, 3 и т. 4, буква "в". (3) Експертната комисия по чл. 18, ал. 2 в 14-дневен срок от подаване на заявлението по ал. 1 и анализ на документите по ал. 2 одобрява или отказва да одобри включването на детето в самостоятелна организация. (4) На местата на децата, записани в самостоятелна организация по ал. 1, не може да бъдат приемани други деца, които да посещават детската градина или съответно училището. (5) Експертната комисия по чл. 18, ал. 2 има право да откаже включването в самостоятелна организация, когато не е предоставен някой от документите по ал. 2 или няма осигурена среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето, както и за опазване на физическото и психическото му здраве и благополучие. (6) Педагогическите специалисти оказват подкрепа на семействата на децата, записани в самостоятелна организация по ал. 1, при условия и по ред, определени в правилника за дейността на детската градина или училището." § 4. В чл. 36, ал. 1 думите "подготвителните възрастови групи в края на предучилищното образование" се заменят с "групите за задължително предучилищно образование". § 5. В приложение № 2 към чл. 28, ал. 2, т. 2 в т. III "Насоки за учителя." думите "за трета подготвителна група" се заменят със "за трета възрастова група", а думите "за четвърта подготвителна група" се заменят със "за четвърта възрастова група". § 6. В приложение № 3 към чл. 28, ал. 2, т. 3 в т. III "Насоки за учителя." думите "за втора възрастова група и за подготвителните групи" се заменят със "за втора възрастова, трета и четвърта група". § 7. В приложение № 6 към чл. 28, ал. 2, т. 6 в т. III "Насоки за учителя." думите "за подготвителните групи" се заменят със "за трета и четвърта група"

Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 15 от 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти (ДВ, бр. 61 от 2019 г.)

В сила от 27.11.2020 г. Издадена от министъра на образованието и науката Обн. ДВ. бр.101 от 27 ноември 2020 г.

1. В чл. 49 се правят следните изменения и допълнения: 1. В ал. 1 във второто изречение след думата "присъствена" се поставя запетая и се добавя "включително и при синхронно обучение от разстояние в електронна среда". 2. В ал. 2 след думата "присъствени" се поставя запетая и се добавя "включително и при синхронно обучение от разстояние в електронна среда". 3. В ал. 3, т. 1 след думата "присъствени" се поставя запетая и се добавя "включително и при синхронно обучение от разстояние в електронна среда". 4. Алинея 6 се изменя така: "(6) Когато обучението за повишаване на квалификацията, включително и при синхронно обучение от разстояние в електронна среда, се извършва по програма, която предвижда присъствена и неприсъствена част и предполага предварителна подготовка и консултиране, броят на присъдените квалификационни кредити се определя от общия брой академични часове, предвидени за обучение, ако е изпълнено изискването на ал. 3, т. 1 за броя присъствени академични часове." 5. Създава се ал. 8: "(8) Когато обучението за повишаване на квалификацията се извършва по одобрена програма, която предвижда синхронно обучение от разстояние в електронна среда, учебната организация трябва да ползва електронна платформа за провеждане на обучението, която да: 1. позволява конфигуриране и използване на виртуална стая за видео- и аудиовръзки; разговор, чат, споделяне на екрана на преподавателя, визуализация на различни информационни обекти (текст, презентация, изображения, мултимедия и др.); 2. поддържа запис на обучението с възможност за контролирано споделяне на записа; 3. поддържа вход със служебните акаунти, създадени и поддържани от Министерството на образованието и науката за всички учители в домейна @edu.mon.bg; 4. различава типовете потребители (обучител, участник, експерт) и позволява администриране и достъп до различните функционалности и ресурси; 5. осигурява създаването на различни по структура тестове за завършване на обучението с възможност за автоматична оценка, запис на резултата и обратна връзка за всеки отделен курс."

2. В чл. 60, ал. 2 в т. 3 след думата "присъствени" се поставя запетая и се добавя "включително и при синхронно обучение от разстояние в електронна среда".

3. В чл. 89 в ал. 8 се правят следните допълнения: 1. В т. 1 в скобите след думата "присъствени" се поставя запетая и се добавя "включително и

при синхронно обучение от разстояние в електронна среда". 2. В т. 3 след думата "присъствени" се поставя запетая и се добавя "включително и при синхронно обучение от разстояние в електронна среда". 3. Създава се т. 3а: "3а. използването на електронна платформа в съответствие с изискванията на чл. 49, ал. 8 при провеждане на синхронно обучение от разстояние в електронна среда;"

4. В преходните и заключителните разпоредби се правят следните изменения: 1. Параграф 4 се изменя така: "§ 4. Първото атестиране на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в детските градини и училищата при условията и по реда на раздел VIII "Атестиране на дейността на педагогическите специалисти" се извършва до една година след провеждане на първото инспектиране на институцията, а на педагогическите специалисти в Националния дворец на децата, Държавния логопедичен център, центровете за подкрепа за личностно развитие и в регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование - през учебната 2021/2022 г." 2. В § 8, т. 1 след думите "учебната 2021/2022 г." се добавя "и се прилагат за учителите, директорите и другите педагогически специалисти след първото им атестиране".

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 291 ОТ 23 ОКТОМВРИ 2020 Г. ЗА
ИЗМЕНЕНИЕ И ДОПЪЛНЕНИЕ НА НАРЕДБАТА ЗА
ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ, ПРИЕТА С
ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 232 НА МИНИСТЕРСКИЯ СЪВЕТ ОТ 2017 Г.
(обн., ДВ,бр.86от 2017г.;изм. и доп. ,бр.105от 2018г.,бр. 101 от 2019г. и
бр. 48 от 2020г.)**

МИНИСТЕРСКИЯТ СЪВЕТ ПОСТАНОВИ:

**УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ПОДКРЕПА ЗА
ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ
РАЗСТОЯНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА**

Чл. 193. (1) Дейности от общата подкрепа за личностно развитие по чл. 13, т. 1, 2, 4 и 7 и по чл. 15, т. 1 - 6, 11 и 12, както и дейности от допълнителната подкрепа за личностно развитие по чл. 82, ал. 5, т. 1, 2, 4 и 5 може да се осъществяват от детските градини, училищата, центрове за

подкрепа за личностно развитие и специализирани обслужващи звена доколкото и ако е възможно и от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии:

1. при преустановяване на присъствения образователен процес поради извънредни обстоятелства, както и в случаите по чл. 105, ал. 1, 3 и 5 от ЗПУО, след заповед на министъра на образованието и науката;

2. при необходимост от разширяване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие, която се осигурява в детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие;

3. в случаите по чл. 115а, ал. 3 при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО и след заповед на директора на съответната институция;

4. когато ученикът е преминал на обучение от разстояние в електронна среда в случаите по чл. 115а, ал. 4 от ЗПУО.

Чл. 194. (1) Потребностите от осъществяване на дейности за подкрепа за личностно развитие по чл. 193, ал. 1 от разстояние в електронна среда се определят от педагогическите специалисти съвместно с другите специалисти, които работят с детето или с ученика, и с координатора по чл. 7.

(2) Предоставянето на дейности за подкрепа за личностно развитие по чл. 193, ал. 1 на децата и учениците със специални образователни потребности, в риск, с изявени дарби или с хронични заболявания се извършва и по предложение на екипа за подкрепа за личностно развитие на детето или ученика.

(3) Потребностите от осъществяване на дейности за подкрепа за личностно развитие по чл. 193, ал. 2 от разстояние в електронна среда се определят от координиращия екип в центъра за специална образователна подкрепа по чл. 181, ал. 1.

(4) Потребностите от осъществяване на дейности по чл. 193, ал. 3 се определят от съответния специалист от регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, който работи с детето или с ученика.

Чл. 195. (1) Дейностите за подкрепа за личностно развитие от разстояние в електронна среда по чл. 193, ал. 1, 2 и 3 са синхронни и несинхронни.

(2) При синхронните дейности за подкрепа за личностно развитие се провеждат синхронни терапевтични и рехабилитационни сесии, както и занятия, и се осъществява синхронно взаимодействие на педагогическия или друг специалист с детето или с ученика.

(3) При несинхронни дейности за подкрепа за личностно развитие се осъществява наблюдение на несинхронни терапевтични и рехабилитационни сесии, както и на занятия, без взаимодействие с педагогическия или друг специалист и с останалите деца и ученици.

(4) В случаите по ал. 2 и 3 текущата обратна връзка за резултатите от дейностите за подкрепа за личностно развитие се осъществяват при синхронно взаимодействие на учителя с детето или с ученика в електронна среда от разстояние индивидуално или в група.

Чл. 196. (1) При организиране провеждането на дейности за подкрепа за личностно развитие от разстояние в електронна среда директорът на детската градина, училището или центъра за подкрепа за личностно развитие, включително центъра за специална образователна подкрепа, и на специализирано обслужващо звено:

1. предварително проучва техническата осигуреност на педагогическите и другите специалисти и на децата и учениците за работа от разстояние в електронна среда;

2. определя начина на предоставяне на подкрепа за личностно развитие от разстояние в електронна среда или друг подходящ вариант за предоставяне на дейности за подкрепа за личностно развитие в зависимост от възможностите на институциите по ал. 1 и техническата и технологична обезпеченост, възрастовите особености и дигиталните умения на децата и учениците;

3. избира съвместно с педагогическия съвет електронна система за провеждане на дейности за подкрепа за личностно развитие и за взаимодействие с всички участници в образователния процес, както и приложенията, които ще се използват;

4. организира техническото обезпечаване на педагогическите специалисти с технически средства за провеждането на дейности за подкрепа за личностно развитие от разстояние в електронна среда;

5. съвместно с педагогическия специалист създава организация при необходимост някои от дейностите за подкрепа за личностно развитие да се провеждат присъствено.

Чл. 197. (1) При осъществяване на подкрепа за личностно развитие от разстояние в електронна среда дейностите по чл. 193, ал. 1 се провеждат по график индивидуално или при необходимост в групи с до 15 деца или ученици, а за децата и учениците със специални образователни потребности, в риск, с изявени дарби или с хронични заболявания - в зависимост от оценката на индивидуалните им потребности и плана за подкрепа на детето или ученика.

(2) Продължителността на всяка дейност за подкрепа за личностно развитие по чл. 193, ал. 1 при обучение от разстояние в електронна среда е от 20 до 40 минути по преценка на педагогическите специалисти съвместно с другите специалисти, които работят с детето или с ученика, в зависимост от възрастовите особености и индивидуалните потребности на децата и учениците.

Чл. 198. (1) За дейности за подкрепа за личностно развитие от разстояние в електронна среда в случаите по чл. 193, ал. 1, т. 3 и 4 детето или ученикът, при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО, подава заявление до директора на съответната институция по чл. 196, ал. 1. Към заявлението се прилага декларация от родителя за осигурени условия за провеждане на дейностите за подкрепа за личностно развитие и медицински документ от личен лекар или друг медицински специалист, който наблюдава детето, че може да се обучава от разстояние в електронна среда.

(2) При възможност институцията по ал. 1 да осигури дейности за подкрепа за личностно развитие от разстояние в електронна среда директорът информира родителя за това не по-късно от следващия работен ден след подаване на заявлението.

(3) С декларацията по ал. 1 родителят се задължава:

1. да осигури необходимите технически и технологични условия за пълноценно участие на детето или ученика в дейностите за подкрепа за личностно развитие;

2. да поддържа редовна комуникация с институцията по ал. 1 и да се осведомява за участието и развитието на детето или ученика;

3. да съдейства за спазването на правилата за провеждане на дейностите за подкрепа за личностно развитие в институцията по ал. 1;

4. да осигури редовното участие на детето или ученика в дейностите за подкрепа за личностно развитие и своевременно да уведомява институцията по ал. 1 за отсъствие на детето или ученика по уважителни причини;

5. да подпомага процеса на предоставянето на дейностите за подкрепа за личностно развитие на детето или ученика.

(4) Дейностите по чл. 193, ал. 1, т. 3 и 4 и ал. 2 и 3 се прекратяват:

1. по желание на детето или ученика при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО;

2. при повече от 5 учебни дни, в които ученикът е отсъствал по неуважителни причини или не е участвал в обучението по смисъла на чл. 61а, ал. 2;

3. при неизпълнение на поетите от родителя задължения с декларацията по ал. 3.

Чл. 199. Дейности по чл. 189 и чл. 190, ал. 3 от ЗПУО може да се извършват от разстояние в електронна среда при представено заявление от родителя на детето или ученика до директора на детската градина или училището, съответно от директора на детската градина или училището до директора на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, и на документите по чл. 71, ал. 3, 5 и 6."

Заключителни разпоредби

6. Постановлението влиза в сила от деня на обнародването му в "Държавен вестник".

Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 8 от 2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование(Обн., ДВ, бр. 66 от 23 август 2016 г., изм. и доп., ДВ, бр. 75 от 15 септември 2017 г., изм. и доп., ДВ, бр. 50 от 15 юни 2018 г., изм. и доп., ДВ, бр. 42 от 28 май 2019 г., изм. и доп., ДВ, бр. 74 от 20 септември 2019 г., изм. и доп., ДВ, бр. 26 от 22 март 2020 г., изм. и доп., ДВ, бр. 77 от 1 септември 2020 г.) в сила от 23.08.2016г.

Издадена от министъра на образованието и науката

1. В чл. 13 се правят следните изменения:

1. В ал. 2: а) в т. 1 думите „до 30 септември и утвърждаване до 5 октомври" се заменят с „до 20 септември и утвърждаване до 25 септември";

б) в т. 2 думите „до 30 септември и утвърждаване до 5 октомври" се заменят с „до 20 септември и утвърждаване до 25 септември"; в) в т. 3 думите „до 15 октомври и утвърждаване до 20 октомври" се заменят с „до 5 октомври и утвърждаване до 10 октомври".

2. Алинея 3 се изменя така:

„(3) Списък-образецът се изготвя и утвърждава от директора, като за институциите, които не прилагат системата на делегиран бюджет, се съгласува предварително с първостепенния разпоредител с бюджет."

3. Алинея 4 се изменя така:

„(4) Всяка промяна в списък-образеца, свързана с вида на институцията, извършваната дейност, броя на паралелките/групите или с промени в персонала, се утвърждава от директора, като за институциите, които не прилагат системата на делегиран бюджет, се съгласува предварително с първостепенния разпоредител с бюджет."

4. В ал. 7 думите „съгласуване, съответно утвърждаване от РУО," се заменят с „утвърждаване".

11. Наредбата влиза в сила от деня на обнародването ѝ в „Държавен вестник" с изключение на § 1, който влиза в сила от учебната 2020/2021 година.

Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 11 от 2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците (обн., ДВ, бр. 74 от 2016 г.). Издадена от министъра на образованието и науката (обн., ДВ, бр. 77 от 1.09.2020 г.), в сила от учебната 2020-2021г.

2. В приложение № 4 към чл. 31 на ред 1, колона 9 думите "7 дни" се заменят с "3 дни".

3.1. От учебната 2020/2021 година Книгата за подлежащите на задължително обучение до 16 години и Главната книга, посочени в приложение № 2, може да се водят в хартиен и/или в електронен вид.

3.2. Институциите може да използват избрани от тях софтуерни продукти за водене на документите по т. 3.1 в електронен вид, които осигуряват обработването, наличието и контрола на цялата информация, отразена в реквизитите на хартиения вариант. След внедряване на електронните раздели за личното образователно дело от модул "Документи за дейността на институцията" софтуерните продукти за водене на посочените документи в електронен вид трябва да осигуряват съвместимост с НЕИСПУО.

3.3. Документите по т. 3.2 се съхраняват по реда на чл. 40, ал. 1.

3.4. Електронното водене на документите по т. 3.1 се осъществява съгласно чл. 9, ал. 4.

9. Наредбата влиза в сила от учебната 2020/2021 година с изключение на § 2, 3 и 4, които влизат в сила за учебната 2022/2023 година.