

УТВЪРЖДАВАМ.....

ДИРЕКТОР: Елза Иванова



СТРАТЕГИЯ

за развитие на Детска градина

„Щастливо детство“

село Брест, община Гулянци, област Плевен

за времето от 2021 до 2025 година

Изготвил: Елза Миткова Иванова

Приета с решение на Педагогическия съвет –

Протокол № 5 / 10.09.2020г и утвърден със заповед

на директора № 78 / 10.09.2021г

МОТО: „Постъпката ражда навика ,
навикът ражда характера ,
а характерът –ражда съдбата.”

Г. Медински

У В О Д

Обществото ни се усъвършенства , търсейки пътя към общочовешките добродетели . Неизбежната промяна налага нова трактовка на съдържанието и структурата на образователната система. Възниква въпросът- има ли място предучилищното образование в този процес и каква е неговата роля ?

Конкретно за нашата страна детските градини ще са необходимост за още години напред. Защото възпитателната работа трябва да има за начало научен подход , а на този етап детската градина дава това. Не лека задача стои пред детските градини , които трябва да осигурят ново отношение към детето. Колкото и трудности да създава икономиката на страната ни , усилията на родители , педагози и общественост трябва да са насочени към създаване на оптимални условия за развитие на детската личност. Към защита от насилие , към осигуряване правото на всяко дете да се развива физически , умствено и духовно. Да се предоставят условия , при които ще се развива неговият интелект едновременно с изграждане на ценности, които може да даде семейството и детската градина.

МИСИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Полагане на основите на формиране на личността –оформяне на социален характер на детето- проява на индивидуалност и себеутвърждаване . Изграждане на благоприятна жизнена среда за опазване на детското здраве и овладяване на знания, умения, навици и поведение. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия екип- високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане личността на детето. Овладяване на умения за общуване и изграждане на общочовешки ценности.

Да стимулира и убеждава родителите и обществеността , че детската градина е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето от предучилищна възраст.

ВИЗИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

- Усъвършенстване на Детска градина ”Щастливо детство” с.Брест като място,което отговаря на условията да формират у децата национални и общочовешки добродетели и където детето се чувства щастливо , защитено , разбрано и подкрепяно.

-Утвърждаване на детската градина като среда за културна и възпитателно-образователна работа , център за сътрудничество между деца,учители и родители .

- Център за родители, търсеци и намиращи подкрепа , съгласие , сътрудничество,педагогическа информация.

- Средище на хора, които обичат децата и професията си, поддържат квалификацията си на съвременен равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата.

ЦЕННОСТ

1.Хуманизиране и демократизиране дейността на детската градина и поставяне на детето в центъра на педагогическото взаимодействие.

2.Позитивното възпитание да бъде в основата на педагогическото взаимодействие.

3.Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката на толерантност и ненасилие.

4.Създаване на условия на квалификационната дейност на педагогическата колегия , основаваща се на поддържащото образование- образование през целия живот.

5.Подкрепа на децата и техните семейства-педагогика на сътрудничеството.

В тази връзка предлагаме стратегия за развитие на Детска градина ”Щастливо детство” село Брест с **ГЛОБАЛНА ЦЕЛ** :

Да се изгради комплекс от дейности , осигуряващи оптимални условия за пълноценното развитие на децата. Оптимизиране на възможностите на детската градина да се превърне в място за образователна,културна и социална дейност не само като краен продукт , но и като атмосфера, дух и начин на мислене за осъществяване на многостранни инициативи.

Необходимите предпоставки за осъществяване на поставената цел са:

- квалифициран педагогически екип
- възпитателен процес
- материално - техническа база
- социални фактори

Изискванията , които обществото ще предявява все повече към съвременния детски учител ще бъдат:

- обич към децата
- богата емоционалност
- богата духовна култура
- много добра теоретична, езикова и практическа подготовка.

О С Н О В Н И З А Д А Ч И :

- 1.Формиране на екип от служители в детската градина .
- 2.Осигуряване на функционална –спрямо педагогическите потребности материално – техническа база: актуализирана и осъвременена.
- 3.Осигуряване на условия за професионалната квалификация и материалното стимулиране на персонала.
- 4.Хуманизиране и демократизиране на образователния процес.
- 5.Активизиране на родителската общност.
- 6.Запазване и развиване на взаимоотношенията : Детска градина ”Щастливо детство” с.Брест – общественост.

Като база за решаване на поставените задачи ще ни послужи натрупания положителен опит и традиции в детската градина в село Брест.

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО И СПЕЦИФИЧНИ ОСОБЕНОСТИ НА ДЕТСКА ГРАДИНА ”ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО”с.БРЕСТ

Детската градина е открита на 29.11.1976 година. През 2016 година се навършват 40 години от създаването ѝ – повод за гордост и още по-голяма отговорност. Започнала е да работи с шест градински и две яслени групи. Сградата е типов проект, предназначена за възпитание, социализиране, обучение и отглеждане на деца от 10 месеца до постъпването им първи клас. Функционална, осигуряваща нормална двигателна активност на децата и през зимния период.

През времето от месец август 2004 година до месец декември 2004 година беше извършен основен ремонт на покрива на цялата сграда на детската градина. Старата хидроизолация беше сменена с нова. Беше осъществен и голям вътрешен ремонт със средства от Община Гулянци-цялата вътрешна и външна дървена дограма беше боядисана с блажна боя, сменени бяха тапетите в абсолютно всички помещения с нови, а стените на коридорите, офисите, кухненския блок и сервизните помещения също бяха пребоядисани с блажна боя.

През пролетта на 2009 година в резултат на слягания на почвата се получиха размествания на панелите в отделни участъци, което наложи консултация с архитект. Своевременно бяха взети мерки и на 01.06.2009 година започва извършване на ремонт. По спечеленият от Община Гулянци проект „Красива България” беше подменена външната дограма на обитаемата част на детската градина. Също на тази част на детската градина беше поставена външна топлоизолация и фасадата беше пребоядисана. За периода 01 юни до 19 ноември 2009 година вътрешността на детската градина беше изцяло ремонтирана и освежена – смяна на тапетите в спалните помещения и занималните, блажно боядисване на фойета и коридори. Сервизните помещения бяха също отремонтирани – старите каменинови тръби за отвеждане на отпадните води бяха подменени с нови PVC тръби, по подовете в тези помещения бяха поставени терикотени плочки. По подовете на занималнята и приемната на яслената група, приемната на първа група, физкултурния салон и коридора до него беше нареден ламинат. Едновременно с вътрешния ремонт покрива на детската градина отново беше ремонтиран, като този път първо беше направена нова замазка с подходящия наклон и след това бяха положени новите платна хидроизолация. След приключване ремонта на покрива, беше предприет и основен ремонт на парния котел и цялата парна инсталация на обитаемата част на сградата на детската

градина.Средствата за този голям ремонт в историята на Детска градина "Щастливо детство"с.Брест бяха осигурени както по проект „Красива България” , така и от бюджета на Община Гулянци.

През месец август 2012 година се осъществи и ремонт на пералното помещение , което за разлика от други сектори в детската градина , не беше ремонтирано повече от двадесет години.Всички фаянсови плочки по стените и мивката бяха подменени с нови , по подовете на пералното и гладачното отделение бяха наредени и залепени терикотени плочи, таваните също бяха шпакловани и пребоядисани.Така вече можеше да се извършва качествено и изцяло отговарящи на здравните изисквания почистване и дезинфекция на пералното помещение.Също през този период бяха шпакловани стените и таваните на кухненския блок на детската градина.

Тротоарните плочки в зимния двор бяха пренаредени с подходящ наклон към отводните сифони.

Детска градина „Щастливо детство”с.Брест се намира в центъра на селото в непосредствена близост до Кметство Брест и читалище „Н.Й.Вапцаров”.Местонахождението осигурява добри комуникативни възможности с някои обществени и културни институции в селото.Близо до детската градина се намира голям парк със стадион.На малко по-далечно разстояние се намира Основно Училище „Христо Ботев”, но това не е пречка за осъществяване на контакти между детската градина и училището.Децата от подготвителната група „Слънце” са чести посетители на големия и модерен компютърен кабинет в голямото училище, оборудван с нова и съвременна техника.Спокойно можем да кажем , че нито едно културно мероприятие в местното читалище не се осъществява без участието на малките деца от Детска градина "Щастливо детство".Всичко това дава възможност за наблюдение от страна на децата, разходки , игри на открито и развлечения.

Двора на детската градина и около 2,5 декара и е добре поддържан.Изградени са площадки за игри и занимания на открито за децата.

Всяка група в детската градина в село Брест разполага със самостоятелни приемна , занималня , спалня, санитарни помещения и офис за разпределяне на храната. Храната на децата се приготвя в собствен

кухненски блок, който отговаря на всички последни изисквания и е оборудван с голям нов хладилник и фризер. Детската градина разполага с административно крило със стая на домакина, методически кабинет, медицински кабинет и дирекция.

Отоплява се с локално парно на пелети.

С оглед на съвременните изисквания и потребности на децата от предучилищна възраст са оформени кътове по интереси, кът по безопасност на движението, физкултурен салон, затревени площи. Детска градина "Щастливо детство" с. Брест се гордее със своя голям автентичен битов кът. Физкултурният салон е оборудван с шведска стена, гимнастически пейки, топки, обръчи, необходими за развитието на двигателно-сетивната активност на малките деца. Във физкултурният салон е поставен и телевизор, също предоставен за нуждите на децата.

Детската градина разполага също и с перално помещение – изцяло отремонтirano и отговарящо на всички изисквания и оборудвано с автоматична пералня, отделна центрофуга и също така отделна сушилна машина.

За съжаление демографският фактор не отминава и село Брест и в настоящия момент в детската градина функционират две на брой разновъзрастни градински групи: разновъзрастна група /3-6 год/ и трета възрастна група /5 год/, както и една на брой яслена група.

Анализа на демографските процеси в населеното място показва, че броя на децата в групите няма да намалее съществено и съответно броя на градинските групи ще се запази и през периода на предлаганата стратегия за развитие на детската градина. Броя на децата в групите може да се повлияе само от финансовите възможности на родителите.

ВЪЗПИТАНИЕТО И ОБРАЗОВАНИЕТО на децата в детската градина към момента се провежда и ще продължи да се осъществява в съответствие с Държавните Образователни Стандарти за предучилищно образование и подготовка на децата за училище. Положителното в учебно-възпитателната работа е натрупаният опит на учителите в резултат на това, че години наред Детска градина "Щастливо детство" с. Брест е било школа по роден език, по математика, по музика, по конструктивно-технически и битови дейности. Десетките открити занимания, практикуми, семинари са

осигурили на учителките много добра практическа и методическа подготовка.

Управлението в детската градина се осъществява на базата на нормативните документи, както и на най-новите теоретични постановки за установяване на демократичен стил на управление, което е важно условие за повишаване на творческата активност на педагогическия персонал. Като водещо начало през последните няколко години е съобразяването с мнението на учителския колектив, с решенията на педагогическия съвет и не на последно място с мненията и изискванията на Регионалното управление по образование, Община Гулянци и Кметство село Брест.

Материално-техническото и финансово осигуряване до момента се осъществява единствено от бюджета на Община Гулянци, което е крайно недостатъчно и налага необходимостта от търсене на нови форми на финансиране.

Това е в общи линии състоянието на Детска градина "Щастливо детство" с. Брест до момента.

ИДЕИ ЗА БЪДЕЩЕТО РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

I. Детската градина в село Брест може да продължи да съществува. Към настоящият момент има необходимост от яслена група в Детска градина "Щастливо детство". Това се потвърждава и от факта, че със започване на работата през пролетта в селското стопанство броят на децата в групата се увеличава и през летните месеци посещаемостта на децата в яслената група достига до 8-11 деца дневно. В случай, че броят на децата намалява за по-продължително време, ще се нарежда част от персонала да излиза в отпуск или с разрешението на кмета на Община Гулянци временно да се преустановява дейността на яслената група. По този начин ще се икономисват финансови средства. От 01. август 2016 година влезе в сила новият Закон за предучилищното и училищното образование, където е предвидено двегодишните деца да бъдат приемани в детската градина, това ще бъде само положително за детската градина в село Брест, защото по този начин броят на децата в градинските групи ще се увеличи.

Като цяло броят на децата в групите в Детска градина "Щастливо детство" с. Брест намалява, което се обуславя от ниската раждаемост и

безработицата. За родителите ,които живеят на село и са без работа, плащането на такси за храна в детската градина става излишен разход. За голяма част от тях учебно-възпитателната работа в детската градина и средата от връстници остава някак на заден план-т.е.омаловажава се.Затова привличането и задържането на децата в детската градина ще бъде една от задачите ,по които ще работи целия колектив.

В Детска градина „Щастливо детство” с.Брест са създадени условия, които осигуряват правото на всяко дете за развитие и възпитание в комфортна сграда и материални условия,отговарящи на съвременните естетически и здравно-хигиенни изисквания.В работата с децата ще се стремим да се съобразяваме с новостите в предучилищното образование и внедряване на добрия опит на колегите.Възпитателното въздействие в колектива ще бъде насочено към опазване на физическото и психическото здраве на децата.Ще работим за възпитаване на децата в **ТОЛЕРАНТНОСТ, КУЛТУРА НА ПОВЕДЕНИЕТО И ГОВОРА.**

Критериите, по които ще се прави подбора на педагогическият персонал ще бъдат :

- правоспособност
- ниво на квалификация
- трудов стаж по специалността
- резултат от работата-професионална характеристика
- работа в екип
- работа за задържане децата в групите
- мнения на педагогическия колектив

Прецизно и внимателно ще се обсъждат и кандидатурите на помощно-обслужващия персонал в детската градина.Няма да се допусне назначаване на хора на тези длъжности с образование по-ниско от средното,както и на хора чужди на уменията да се грижат и да възпитават деца.Чужди на уменията да обичат децата,да са максимално търпеливи и етични към тях.Да отговарят на условията за помощник - възпитатели.

Критерии, по които ще се прави подбор на обслужващия персонал:

- средно образование
- много добра езикова култура
- умение за общуване с децата
- наличие на много добри културни и етични обноски

Така ще бъдат решени проблемите , които си поставяме с първата основна задача от Стратегията за развитие на детската градина .

II. За решаване на проблемите ,свързани с актуализиране и осъвременяване на **МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКАТА БАЗА** ще се започне с ремонт на оградата на детската градина и по-точно на тази част откъм двора на бившето начално училище „Отец Паисий”.Двата двора граничат помежду си.След като бъде отремонирана оградата ще бъде затруднено, а може би вече и спряно прехвърлянето във вечерните часове на велосипеди в двора на детската градина от по-големи ученици,които нанасят щети на дворното имущество.

Ще бъде направено всичко възможно да бъдат отремонираны сенниците в двора на детската градина ,както и да бъдат укрепени пясъчниците.Ще продължи работата по това всяка пролет пясъчниците да бъдат попълвани с нов пясък със съдействието на Кметство Брест.Отдавна имаме идеята в озеленената част на двора откъм бившето начално училище да бъдат изградени четири нови пейки, както и една голяма беседка .

Необходимо е през пролетта на 2022 година да бъде извършен ремонт на тротоарните участъци около цялата сграда на детската градина,като се придаде правилния наклон ,разбира се след предварителната консултация със специалисти техници.По този начин ще се избегне събирането на дъждовната вода и тази която се събира след топенето на снеговете да попива в основите на сградата, което от своя страна ще доведе до нови слягания и пукнатини между панелите.Към момента това е най- болният въпрос , засягащ сградата на Детска градина ”Щастливо детство”.

Необходимо е още ново освежаване на спалните и занималните , както и закупуване и монтиране на още нови щори за коридорите , физкултурния салон, пералното помещение и административния сектор.

Много важно е също интериора в групите да бъде осъвременен и подновен, както и сегашната дидактическа база да бъде обогатена с нови средства.

Тези предстоящи реализации ще осъществят решаването на втората основна задача от предлаганата Стратегия за развитие .

III. ПРОФЕСИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕРСОНАЛА е не по-маловажна задача от предходната. Практиката показва , че колкото и да е получила с образованието си една учителка като познания и умения , не се ли усъвършенства ежедневно - ще изостане. Затова предлагаме в своята Стратегия за развитие на детската градина следните форми на квалификация: семинари, практикуми, участие в курсове организирани на регионално и национално равнище, участие в тематични конкурси с индивидуални разработки . Например: запознаване с местния фолклор – издирване , проучване и реализация с децата. Ще продължа работата по започнатата вече тема „ Оттук започва обичта”. Ще бъдат обсъждани специализираните издания на МОН-списание „Предучилищно възпитание”, списание ”Дом , дете, детска градина”, вестник „Учителско дело”, списание „Управление на образованието” и други. Ще предложим на вниманието на учителите контакти с Великотърновския Университет „Св. св. Кирил и Методий” и в частност с факултета по предучилищна педагогика. Ще бъдат осъществявани срещи с преподаватели от този факултет, които ще поканим да гостуват в Детска градина ”Щастливо детство” и ще подпомогнат учебно-възпитателната ни работа с децата.

Силно актуален е проблемът за квалификационното ниво на детския учител. В съвременният етап изискванията към педагогическите кадри се увеличават. Времето изисква ново мислене, промяна в поведението, в отношението към работата и повишаване на отговорността.

Повишаване квалификацията на педагогическите кадри има за цел : да осигури съответствие между социалната практика, потребностите на образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри, да дава възможност за задоволяване на професионалните им интереси и тяхното професионално развитие.

Като основна форма за квалификация на кадрите си остава самоподготовката и самоусъвършенстването. Освен организирани форми

за квалификация на учителите се предоставя възможност да участват и в платени специализации и други форми на общинско и регионално ниво.

Основните принципи, от които детската градина ще се ръководи при провеждане на квалификациите ще бъдат:

- задължително участие съобразно индивидуалните интереси
- доброволно избиране формите на квалификация.

Отделянето на достатъчно средства за инвестиции в квалификацията на педагогическия персонал е важен и съществен момент. Разработването на програма за развитие на професионалните им компетенции включва : равен достъп на учителите до квалификационните форми, осъществяване на форми и разработване на ИКТ , модел за оценка на ефективността на квалификационните услуги. Това ще съдейства за засилване на конкуренцията между учителите и мотивацията им за работа. Всичко това обуславя включването ни в системата за кариерното развитие и системата за диференцираното заплащане.

Със справянето ни с тези проблеми след време ще може да се оцени колко целесъобразни са идеите ни, а за себе си ще отчетем изпълнението на третата ни основна задача от предлаганата стратегия за развитие на детската градина.

IV. Ако като основна задача ХУМАНИЗИРАНЕТО И ДЕМОКРАТИЗИРАНЕТО на възпитателният процес намери своето разрешение в Детска градина ”Щастливо детство” през следващите четири години, то това ще реши в голяма степен съществуването на детските градини и при по-трудни икономически условия. Ако родители и общественост са убедени , че за децата е най-добре, най-полезно да бъдат в детската градина, ако самите деца искат това- ще значи че ние сме си свършили добре работата, а това означава че от директорката и учителките и въобще от целия персонал ще се иска много.

КАКВО СЕ ПРЕДЛАГА И КАКВО СЕ ИСКА ОТ УЧИТЕЛИТЕ :

1. Да осигурят такъв микроклимат в групите , че децата да бързат сутрин да дойдат в градината, а вечер да не искат да си тръгнат. На която учителка това не се отдаде, трябва сама да осъзнае , че тази професия за нея е само

служба, само работа за печелене на пари, а не призвание .В детската градина трябва да се идва по призвание.

2.Ако трябва да се запознават децата с основните цветове например, нека знанията за тях да дойдат от приказките , а да се затвърдят в игрите , песните , стиховете.Не само от разноцветните моливи, които ще им покаже учителката. Да получават познанията на фона на много емоционалност и усмивки.

3.Към децата трябва да се проявява майчина обич и топлина, съчетана с чувството за справедливост и отговорност.

4.Още от яслена възраст да се предизвикват децата, да се събужда тяхната любознателност, да се учат да мислят и най-важното да задават въпроси т.е.да мислят върху това ,което се случва около тях, което предстои да се случи в групата, на двора, в парка, на полето.

5.Една от целите на възпитателният процес е да направим децата не само „умни глави” , а по-скоро личности.Всяка учителка трябва да бъде водена от мисълта, че пред себе си в лицето на всяко дете има съчетания от механизми и системи, сложни и непредсказуеми, до които може да се достигне с майсторство.че детската душевност е с нежността на цвете и е лесно наранима.

6.Да се отдели още по-голямо внимание на индивидуалната работа с децата.Да се стигне до всяко дете, да се опознае неговия свят.Да се предразположи към доверчивост и откровеност.Да бъде разбрано,когато детето има нужда от това.За това в годишните планове ще има разработени конкретни мероприятия за индивидуална работа.

7.Отношението на учителката към детето да бъде различно от това на всички останали към него.Тя трябва да му бъде довереник, партньор в игрите,помощник в трудностите, и най-важното-да му бъде пример.Да иска детето да прилича на своята учителка.Да се облича красиво като нея,така ласкаво да се усмихва и да знае всичко-като учителката.

8.Да се помни от всяка учителка това,че поощрението е най-добрият стимул за детето.Че направеното от него винаги трябва да се оценява като нещо от което се отива към най-красивото, най-вярното което ще направи след време детето.След като още малко се потруди, след като опита отново.

9. Всяка учителка трябва да се стреми към това играта да бъде удоволствие за децата. В нея те да творят, да съпреживяват, да се конкурират. Да изпитват радост от свободата, която им се предоставя в игрите.

10. Основната грижа на учителката по време на игрите трябва да е състоянието на кътовете за игра. Тя трябва с помощта на децата да обогатява тези кътове. Да се показват на родителите, да търсят тяхното съдействие, за да получат детските кътчета за игра в детското заведение уютна на домашната стая.

11. Ще държим учителките добре да помнят, че с присъствието си сред децата, чрез своето поведение сред тях влияят за изграждане на характера им, формират техния морал, поведението и ценностната им ориентация.

12. Доброто познаване на всяко дете ще даде на учителката възможност да се проследят резултатите от развитието му.

13. Възпитателният процес в детската градина ще протича непринудено чрез осъществяване на непосредствена връзка между детето, природата и обществената среда. На дефицита на общуване в някои семейства/работещи родители в града, на смени, /детската градина ще противопостави пълноценното общуване между педагога и детето посредством възпитателното въздействие на природата, изкуствата, личния пример на учителката.

За да подчиним цялостната дейност в детската градина на повишаване степента на възпитаност, на решаване проблемите на социално-нравственото възпитание ще държи непрекъснато на основния си критерий - ОТНОШЕНИЕТО КЪМ ДЕТЕТО.

Важен акцент в нашата работа е и ще продължи да бъде КАЧЕСТВЕНОТО ОБРАЗОВАНИЕ, надграждане на знания, умения, с оглед максимално развитие потенциала на всяко дете и възможностите за пълноценна социална реализация. А също и развиване заложите, таланта на децата, създаване на подходяща атмосфера, която да стимулира положителни социални взаимоотношения между тях и гарантиране правото на децата на избор в различните дейности.

Много съществен момент за нас е навлизането на нови информационни технологии в учебно-възпитателната работа с цел обучение и възпитание на децата със съвременни методи и

средства. Детската градина е оборудвана с компютър и високо – скоростен интернет. Ще направим всичко възможно двете градински групи да бъдат компютъризирани.

Това , на което изключително много държим като педагози и общественици и ще продължим да държим е УТВЪРЖДАВАНЕТО НА ДОБРИТЕ ТРАДИЦИИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА , превръщането ѝ в територия на децата, любимо и желано място за пребиваване, както и ритуализация на живота в детската градина. Развиване чувството на принадлежност на децата към детската градина чрез това, което е налице към настоящия мамент, а именно:

- символите :

1) емблема на Детска градина ”Щастливо детство”с.Брест

2) химн -по музика и текст на музикалния педагог Рени Браунщайн /химнът на Детска градина ”Щастливо детство” е написан по повод 25-годишния юбилей на детската градина /

3) знаме

- ритуали, свързани с традиционни празници, обичаи и чествания

Започнали сме работата по създаване на собствен сайт на детската градина в село Брест.

УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ

Директорът и колективния орган на самоуправление- Педагогическия съвет ще продължат да спазват и да се ръководят от основните нормативни документи и най-новите теоретични постановки за установяване на демократичен стил на управление.

Конкретно в Детска градина ”Щастливо детство”с.Брест Педагогическият съвет ще продължи да изпълнява своята основна функция-да бъде двигател на всички процеси в детската градина.

За да придобие по - завършен вид възпитателния процес в предстоящия период ще бъде предложено на учителките две основни теми за работа, по която ще извършвам тематични проверки и резултатите ще се отчетат на педагогически съвети. А именно:

1. Форми, методи и средства за овладяване на говоримия български език от децата.
2. Екологичното възпитание на децата- предпоставка за висока нравственост.

Съображенията ни свързани с първата тема са:

-постепенно изчистване речника на децата от диалектни думи и произношения /конкретно за Брест е характерен твърд диалект, чиито използване пречи на овладяването на книжовния български език и в началното училище/. Даже когато децата рецитират стихове допускат диалектни произношения на отделните думи от текста.

А втората тема ще предложи не само защото е актуална, а защото съм убедена , че само човек който умее да посади едно дръвче или да пощади една птица може да бъде носител на нравствени добродетели. Защото сме свидетели на прояви на вандалщина от всякакъв род във всички възрасти.

През учебната 2021/2022 година ще продължим работата по приетата вече тема:/ От тук започва обичта”/. Нея подчинихме на патриотичното възпитание , на любовта към родното огнище, към родния дом, към баба и дядо с цялата привързаност и признателност към тези любими за всяко дете същества. Проверката по тази тема ще приключи през месец април 2020 година с доклад- оценка за резултатите и отчитане на евентуални пропуски в работата по тази тема.

Едновременно с това ще се упражнява и контрол под формата на частични проверки, контрол на административната и стопанска дейност на всички равнища, ръководейки се от нормативните документи.

ПЕДАГОГИЧЕСКИ КОНТРОЛ

Демократизацията на управленческия процес изисква промяна в съдържанието на различни дейности включени в управленската функция на контрола.

Функции на контрола:

-констатираща

-обучаващо -регулираща

Обект на контрола е педагогическата дейност в детската градина.
Педагогическият контрол се предлага в годишния комплексен план.

Контролът/текущ , тематичен, цялостен/ ще се съобразява с принципа за хуманизация, като предварително се оповестява пред учителската колегия чрез Плана за контролната дейност на директора.

Контролът ще се вписва в книгата за контролната дейност на директора, която се съхранява според изискванията , посочени в Наредба № 8 от 18.08.2016г на МОН.Педагогическият контрол ще се отчита на педагогически съвети.

АДМИНИСТРАТИВЕН КОНТРОЛ

Този контрол, наложен от многообразието на дейностите в детската градина включва проверки за правилно водене на счетоводната документация, своевременно събиране и отчитане на такси , правилно изписване и изразходване на хранителни продукти , съхранението им , разход на горива , материали и енергия.

Контролът ще се отчита чрез протокол към книгата за контролната дейност на директора. Нарушенията по всички нива на контрола подлежат на санкции.

Контролът във всички случаи трябва да бъде добронамерен , да се насърчава инициативността , отговорността и спазване на служебните задължения.

Предвидени мерки и действия за недопускане на фиктивно записани деца в детската градина :

- Значението на предучилищната подготовка е ключово за формиране на първоначални минимални умения за училищна готовност.

- Насърчаване на ранния обхват в детските градини.

- Повишаване обхвата на децата и гарантиране на посещаемостта в етапа на задължителното предучилищно образование в детските градини.
- Популяризиране на своевременното начало и необходимата продължителност на предучилищното образование.
- Децата и родителите да имат интерес от по-високо образователно равнище с оглед възможностите за по-добра житейска и професионална реализация и генериране на по-високи доходи от упражняване на квалифицирана трудова дейност.
- Детската градина и учителите да изпълняват , а не да симулират изпълняване на мисията си да подкрепят сигурен старт в живота на всяко дете чрез образование.
- Ежедневно учителите по групи да контролират посещаемостта на децата.
- Директора да изисква от учителите и да контролира редовното отразяване на отсъствията на децата в дневника.
- За допуснати отсъствия учителите по групи своевременно да уведомяват директора на детската градина.
- Своевременно учителите да се осведомяват от родителите на децата за причините за отсъствията на децата.
- Коректно водене , отчитане и документиране на неизвинените отсъствия.
- Директора да следи и контролира да няма злоупотреба с медицински документи за извиняване отсъствията на децата.
- да не се толерира голям брой неизвинени отсъствия от учителите и директора.
- Непосещаващите и отпаднали деца да бъдат подавани в РУО на МОН и да не фигурират в дневниците.
- Да не се издават от директора удостоверения за детски надбавки на деца , които не посещават детската градина.

РАБОТА С КАДРИТЕ

Кадрите в Детска градина ”Щастливо детство”с.Брест се делят на :

I.Педагогически персонал :

-Директор -1 брой

Директорът като орган на управление на детската градина ще организира , контролира и отговаря за цялостната дейност.Ще спазва и прилага държавните образователни стандарти.Ще осигурява безопасни условия за възпитание , обучение и труд.Ще представлява институцията пред органи, организации и лица.Ще организира приемането на децата и обучението и възпитанието им в съответствие с държавните образователни стандарти.Ще контролира и отговаря за правилно водене и съхраняване на задължителната документация по Наредба № 8 от 18.08.2016 година на МОН.Ще осигурява условия за здравно-профилактична дейност в детската градина.

-Учители- 3,5 броя

Учителят в детската градина организира и провежда възпитанието и обучението на децата.За заемане на длъжността „учител” се изисква диплома за завършена степен на висше образование” бакалавър” , ”магистър” или „специалист”.Длъжността учител не може да се заема от лице,което е осъждано на лишаване от свобода , лице лишено от правото да упражнява професията си, или лице, страдащо от заболявания и отклонения, които застрашават живота и здравето на децата.

II.Непедагогически персонал:

-Домакин - 1 брой

-Готвач - 0,5 брой

-Помощник-възпитател - 2 броя

-Огняр - 1 брой

В детската градина работят и два броя медицински сестри :

- яслена медицинска сестра в яслената група

- градинска медицинска сестра – всеки ден от 7.00 часа до 9.30 часа

Задълженията на всички служители са и ще продължат да бъдат формулирани в длъжностна характеристика за съответната длъжност.

Правилникът за вътрешния трудов ред на детската градина ще продължи да се приема на общо събрание и ще е задължителен за всички.

БЕЗОПАСНИ УСЛОВИЯ ЗА ОТГЛЕЖДАНЕ НА ДЕЦАТА

Тези условия са осигурени чрез приет правилник. В него са фиксирани условията, които са необходими да се спазват от колектива, за да предлага и да спазва здравословен начин на живот на децата. Част от тях са задълженията на:

- педагогическия персонал - да опазва живота и здравето на децата по време на образователно-възпитателния процес и на другите дейности, организирани от него.

- помощния персонал – осигуряване хигиена на помещенията, спазване на хигиенните норми при приготвяне на храната.

Ще се следи стриктно да не се нарушават правата на детето и да не се унижава личното му достойнство, да не се прилагат форми на насилие.

БЕЗОПАСНИ УСЛОВИЯ НА ТРУД В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Условията се осигуряват чрез заповед на директора за група по условия на труда. Охраната на труда се води в книга за инструктаж. Провежда начален и периодичен инструктаж във връзка с противопожарната безопасност на помощния персонал, извършва се инструктаж за работа при зимни условия.

Екологическата съобразност на условията на труд е свързана с поддържане на необходимата хигиена на работното място. За да има хигиена и ред във всички помещения е необходимо съвестно изпълнение на задълженията от помощния персонал, уплътняване на работния ден и самодисциплина.

Контролът в тази насока се осъществява от органите на Регионална Здравна Инспекция и от медицинското лице в детската градина.

V. ЗАПАЗВАНЕ И РАЗВИТИЕ НА ВЗАИМООТНОШЕНИЯТА ДЕТСКА ГРАДИНА "ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО" с.БРЕСТ - ОБЩЕСТВЕННОСТ

В процеса на новите икономически условия особено наложително е детската градина да запази връзките за взаимодействие създадени с държавните институции и обществени фактори. Необходимо е тези връзки да се осмислят и задълбочат. Това е особено валидно за отношенията между детската градина и родителите. Сътрудничеството с родителите ще се реализира на базата на взаимно уважение и доверие, свързана с отговорността за отглеждането и възпитанието на децата.

Семейството създава първата среда, в която детето се научава да подрежда моментите от всекидневният си опит и се ориентира в човешките взаимоотношения. Затова е необходима сигурна и здрава връзка между семейството и детската градина.

През следващите години ще променим съдържанието на работата с родителите съобразно новите концепции и програми за възпитанието на детето в следните направления:

- периодично проучване мнението на родителите за нови форми на съвместна работа, чрез използване на различни методи-анкети, беседи, тестове и индивидуални разговори.
- организиране на съвместни мероприятия и открити моменти за приобщаване на родителите към детската градина.

Приемствеността между детската градина и началното училище е друг етап от взаимоотношенията, като например: взаимни посещения между учителите, провеждане на съвместни дискусии с родители и учителите от началният курс по значими и актуални проблеми за подготовката на децата за училище.

Ръководството на Детска градина "Щастливо детство" с.Брест ще бъде подчинено на спазването на всички нормативни изисквания на висшестоящите ръководни институции. Връзката на детската градина на няколко нива:

- общинско -отдел „Образование и култура” – експерт по предучилищно образование
- регионално -Регионално управление по образование-експерт по предучилищно образование

-национално -Министерство на образованието и науката-главно
управление .

ФИНАНСОВА ОБЕЗПЕЧЕНОСТ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

До настоящият момент финансовото осигуряване се извършва от бюджета на Община Гулянци, но в новите икономически условия това се оказва крайно недостатъчно. Налага се търсене на други източници за осигуряване на средства. За такъв източник смятам помощи от спонсори, имам в предвид частни фирми, които на територията на село Брест не са малко. Тези помощи могат да бъдат под формата на подаръци за децата за различни празници. Смятам да привлека и родителите на децата за закупуване на нови играчки и обогатяване на кътовете в детската градина.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Въпреки, че раждаемостта всяка година намалява, през следващите четири години броя на градинските групи може да бъде запазен като обхождаме неприбраните деца и ги привличаме в детската градина. Предложената стратегия за развитие на Детска градина "Щастливо детство" с.Брест за периода 2021-2025 година е съобразена със специфичните особености и конкретните условия за детската градина. Смятам, че тя е реалистична във времето и изпълнима по отношение на поставените цели и задачи. Съобразена е с развитие на дейностите в бъдещето и създава перспектива за усъвършенстване на детската личност.

01.09.2021 г.

с.Брест